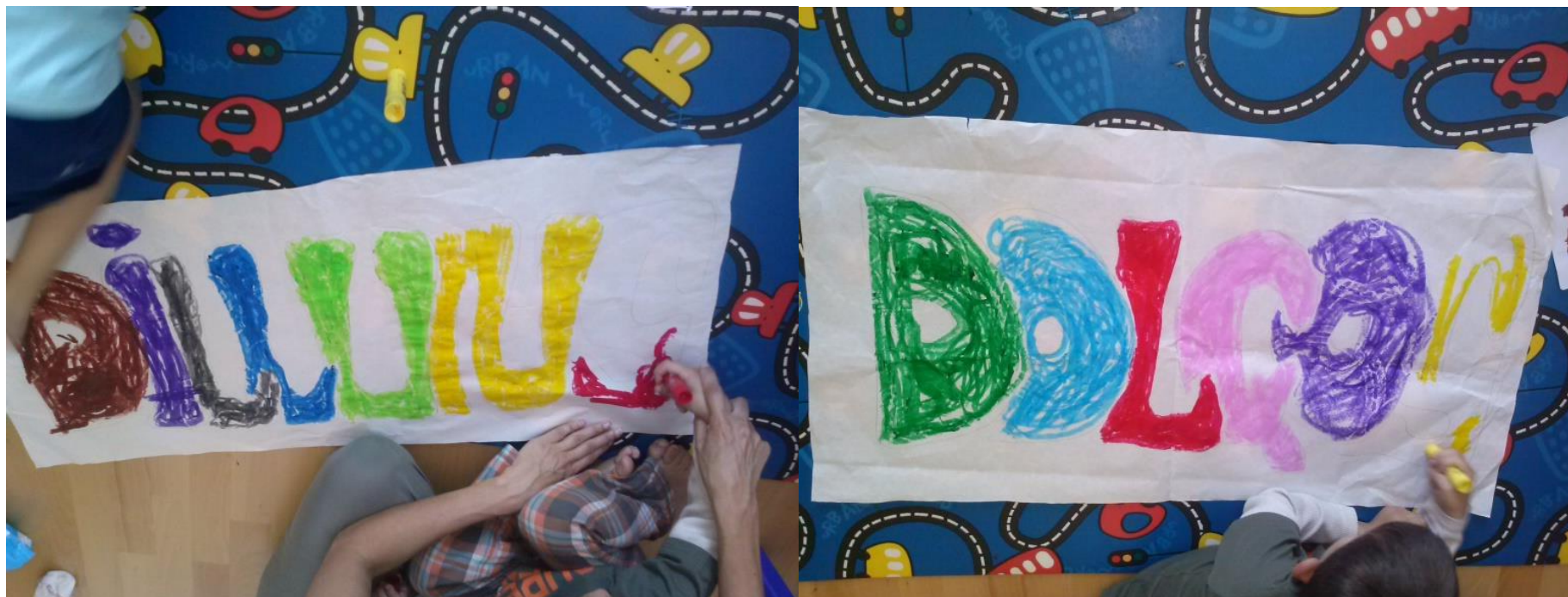




SI VOLS ARRIBAR RÀPID, CAMINA SOL
SI VOLS ARRIBAR LLUNY, CAMINA EN GRUP

Proverbi africà

Índex

1. Qui som?

El nostre entorn

La nostra escola.
Comunitat
d'aprenentatge

Organigrama de
l'escola.
Comissions.

Activitats. Colònies

Detectem una
necessitat

2. Sorgeix una idea

Exposició d'idees.
Neixen els dilluns
dolços

La comissió del
voluntariat
prepara el
projecte

Presentació del
projecte a
l'Assemblea

Garantim els
valors democràtics

Aprovació del
projecte per
consens

3. Dilluns Dolços en marxa!

Grup de Treball

Participants
especials

Cuidem el nostre
entorn

Famílies que opten
a la recaptació

Un projecte que
ens uneix

Recaptació i recull
d'incidències

4. Anàlisi i valoració

Autoavaluació del
grup de treball.

Indicadors de la
valoració de la
Comunitat.

Resultats
enquestes.

Conclusions de la
valoració.

Propostes de
millora

Objectiu assolit i
transferència

5. Difusió

Acordem per
consens participar
al "Participa a
l'Escola"

Un bon final per a
un bon projecte.

1. Qui som? El nostre entorn

La nostra escola es diu **Joan Coromines** i som a Mataró. És una **escola jove** que es va crear l'any 2007, de doble línia llevat de l'any passat que només se'n va oferir una línia de P3. Consta de **dos edificis**, el primer situat al Carrer Pasqual Madoz, destinat a les classes dels més petits, P3, P4 i P5, i l'edifici del Carrer Sant Pere, destinat als cursos de primària. Està previst construir l'edifici de propietat al **barri Palau-Escorxador**. En total hi ha al voltant de 300 alumnes.



A **Mataró** es vetlla des de l'Ajuntament per distribuir d'una manera més o menys equitativa **l'alumnat de diverses procedències**. És per això que la nostra escola té un alumnat molt variat, que ens enriqueix, on hi ha diferències notables en el poder adquisitiu de les famílies, de vegades extremes.

<http://coromines.cat/>



La nostra escola. Comunitat d'aprenentatge

La nostra escola, el nostre projecte

Som una comunitat d'aprenentatge que es basa en **l'aprenentatge dialògic**, és a dir, en un diàleg amb les persones de diferent sexe, cultura i generació, per la qual cosa **es valora molt la participació del voluntariat dins i fora de la classe**, siguin famílies o gent de l'entorn de l'escola. Un dels grans projectes de la nostra escola és que totes les famílies sentin que poden aportar alguna cosa a la comunitat, cadascuna dins les seves possibilitats.

A nivell de projecte educatiu, el nostre objectiu és que els nens i les nenes desenvolupin al màxim les seves potencialitats atenent el seu desenvolupament personal i **respectant els ritmes individuals d'aprenentatge**.

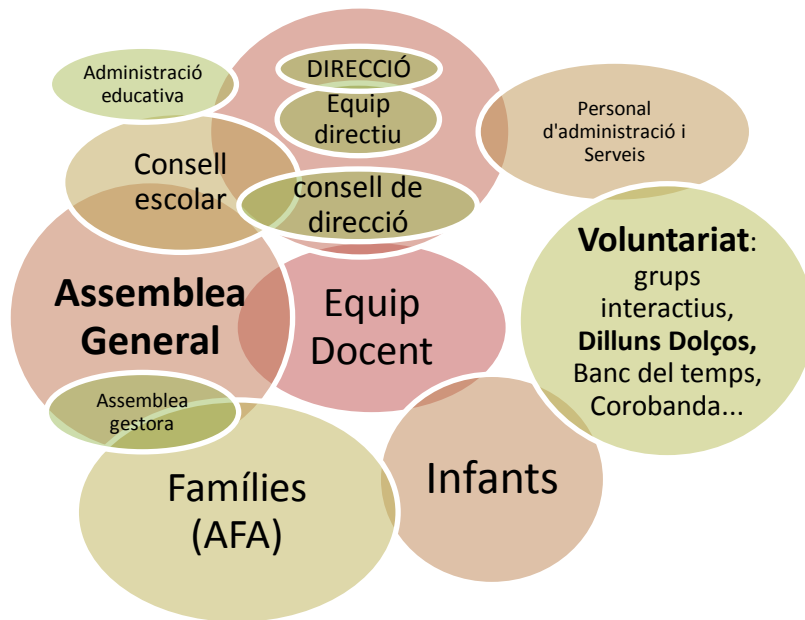
Actuacions educatives d'èxit

Seguint els consells del Parlament Europeu i de la Comissió Europea, estem implementant les **actuacions educatives d'èxit** per millorar els resultats educatius de tots els infants. Les actuacions d'èxit més utilitzades fins ara són els grups interactius, la formació de familiars, la participació educativa de la comunitat, i el model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.

<http://www.xtec.cat/web/projectes/comunitats>



Organigrama de l'escola. Comissions



La nostra escola parteix del organigrama d'escola pública. Per tant Direcció, Equip Directiu, Consell de Direcció, l'Ampa (A la nostra escola rep el nom d'AFA), tenen funcions i responsabilitats determinades. Com a Comunitat d'Aprenentatge que som, tenim en compte el diàleg i la participació a l'hora de prendre decisions. Per aquest motiu la direcció de l'escola pren decisions i delega funcions en el Consell de Direcció amb l'àmbit pedagògic, i com a Comunitat ens organitzem escoltant, consensuant i prenent decisions en **assemblees generals** abans de ratificar acords en el Consell Escolar. També delegant funcions en les **comissions**, amb la supervisió de l'Assemblea Gestora.

Es fa una assemblea al mes i es prenen decisions per consens. Paral·lelament Les famílies dels alumnes i els mestres poden participar també en les diferents **comissions de treball** per assolir els objectius marcats a l'inici de curs. Tenim comissions de Menjador, Econòmica, Formació, Festes, Infraestructures, Comunicació, Extraescolars, i de **voluntariat**. Hem d'afegir que dins d'aquestes hi ha alguna subcomissió. També és funciona en grups de treball que estudien propostes determinades, abans d'obrir debats generals. <http://prezi.com/t4chhj9u9ely/organigrama-coromines-2013-2014/>

Activitats. Colònies

Des de l'escola som conscients de la riquesa i les possibilitats que **l'entorn** ens dona per créixer i aprendre d'ell. Les sortides busquen connectar amb els interessos i les inquietuds dels infants, ampliant coneixements, dinàmiques grupals, autonomia, relacionar-se amb la natura o investigar una temàtica concreta d'un procés d'indagació iniciat (projecte).

Les **sortides** i **colònies** són activitats curriculars que complementen el treball de classe. Intentem oferir al llarg de l'escolaritat diferents propostes, des de sortides a la natura, al teatre, museus, exposicions...

Com a mínim fem tres sortides de tot el dia al llarg del curs, una per trimestre. També explorem la ciutat amb la idea de voler una escola oberta que possibiliti les interaccions amb l'entorn.



Detectem una necessitat



Actualment oferim **colònies** als grups de segon i quart de primària, amb la intenció de fer-ne també a sisè, que començarà per primera vegada el proper curs.

Assistir a les colònies comporta un sobre-cost que no assumeix actualment cap estament extern a l'escola.

Hi ha, però, infants que les seves **famílies no poden fer front a aquest cost** de les colònies. Es posa en perill la inclusivitat que defensem a l'escola.

AIXÒ NO POT SER!!!
VOLEM UNA SOLUCIÓ!
HEM DE FER ALGUNA COSA!!!

2. Sorgeix una idea.

Exposició d'idees. Neixen els “Dilluns Dolços”

Davant d'aquesta situació, un grup de pares i mares va decidir buscar fórmules creatives, democràtiques i engrescadores per aconseguir un fons econòmic que permetés a totes les famílies poder accedir a aquestes colònies.

Si les famílies fem uns pastissos i els venem, podríem fem uns calerons

Les famílies també podem participar comprant i tastant-los

Ho podríem fer els DILLUNS, ja que es pot aprofitar el cap de setmana

A l'escola hi ha famílies d'arreu del món! Farem pastissos exòtics

Si els nens ens ajuden a fer els pastissos, tot això que aprendran



La Comissió de Voluntariat prepara el projecte



“Els nens han de saber que els Dilluns Dolços serveixen per a què tothom pugui anar de colònies. Dels detalls ja ens encarreguem els grans.”

Neus Sánchez

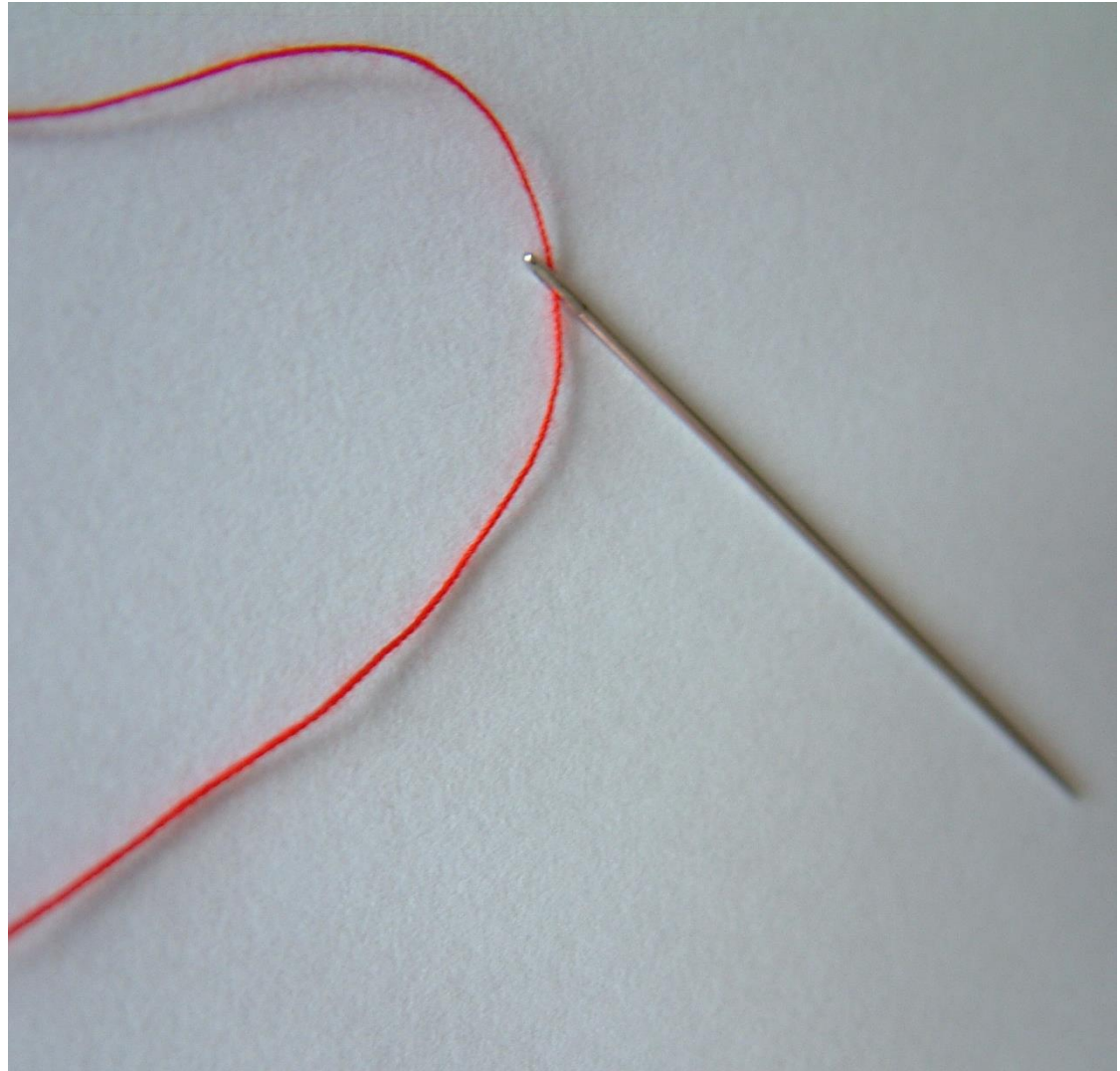
Directora de l'escola Joan Coromines

El projecte dels **Dilluns Dolços** neix dins la comissió de **voluntariat** de la nostra comunitat. Les funcions d'aquesta comissió concreta són les següents:

- Detectar necessitats de voluntariat de la Comunitat
- Trobar, organitzar les persones voluntàries
- Preparar, dissenyar i difondre la informació sobre àrees de voluntariat a l'escola.

La comissió de **VOLUNTARIAT** posa fil a l'agulla. **Ho veu factible!**

- Caldrà **difondre** i informar del projecte:
Utilitzem el **correu electrònic**
- Caldrà **recollir** els dolços i **vendre'ls**
- Caldrà elaborar els dolços amb uns compromisos. Han de ser **CASOLANS**
- Cal decidir **qui** rebrà l'ajut **econòmic** per poder anar de colònies



Presentació del projecte a l'Assemblea

“La millor assemblea és aquella en què el moderador és invisible, perquè les funcions que fa ja les va assumint la pròpia assemblea”

Enric Castellà,

Pare i moderador de l'assemblea

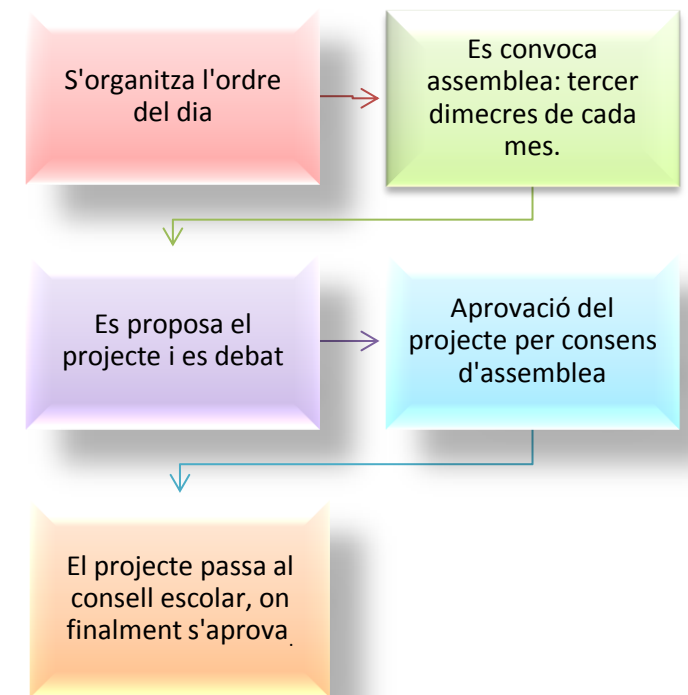


A les assemblees garantim el dret d'opinar, proposar, discutir i decidir en igualtat de condicions a tothom.

Garantim els valors democràtics

La nostra assemblea funciona de la següent manera:

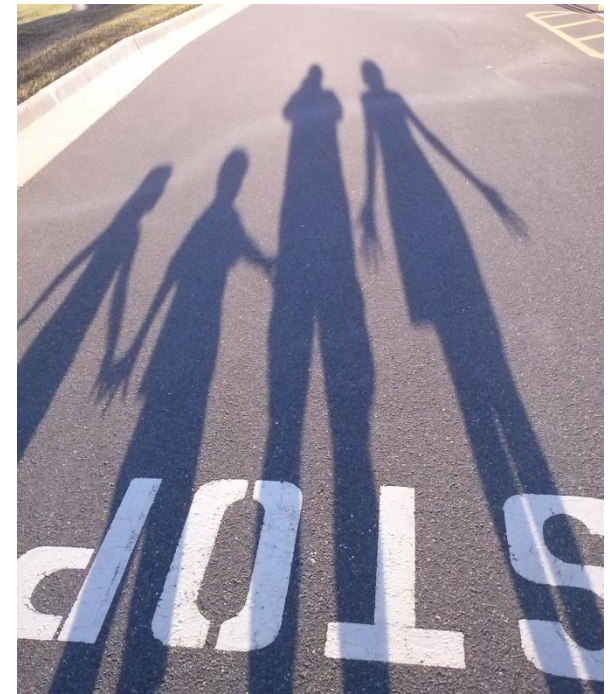
1. Un grup de pares i mares amb l'equip directiu, organitzen **l'ordre del dia**, moderen l'assemblea i es pren l'acta.
2. Es **convoca** una assemblea al mes. Es procura que sigui el tercer dimecres de cada mes, alternant dues hores de trobada per facilitar la participació de tothom. A més, hi ha tres assemblees generals durant el curs, on es convoca a tothom per obrir o tancar el curs, o per prendre algunes decisions importants. És interessant saber que s'ofereix **servei de cura dels infants** a l'escola durant les assemblees, per facilitar el dret d'assistència a tothom qui hi estigui interessat.
3. Els **projectes es proposen**, es **debaten** evitant les converses creuades i es manté el respecte al torn de paraula. No hi ha temps límit per a les intervencions de les persones, però sí un temps límit orientatiu per tema. Hi ha dos moderadors, que ordenen les intervencions, i proposen el temps de durada dels punts a tractar. Si s'allarga i no s'arriba a una decisió, vol dir que cal traspasar-ho a la següent assemblea i preparar-se més bé el debat.



Sorgeix una idea.

4. El projecte s'aprova **per consens**, i si no s'hi arriba es busca la manera d'arribar-hi, com per exemple, deixant el punt per a la següent assemblea. El recurs de la votació no es descarta.

Un cop aprovat, donat que legalment l'òrgan últim decisorí és el **consell escolar**, és aquest qui finalment aprova el projecte.



S'aprova el projecte DILLUNS DOLÇOS per consens!!!

18 de desembre de 2013

3. Dilluns Dolços en marxa!

Grup de Treball

“Cada año se han implicado familias cuyos hijos tenían colonias ese año, tanto en la venta como en la organización o búsqueda de familias que aporten pasteles. Las familias de toda la comunidad aportan un pastel de forma voluntaria.”

Mercedes Palacio, col·laboradora dels Dilluns Dolços

Un cop presentat el projecte en assemblea, un grup de treball, format per pares i mares, s'encarrega de la **coordinació**. Allà es decideix:

- La persona responsable de la **comunicació i animació** a la resta de la comunitat del dia i hora que es vendran els dolços.
- Les persones responsables de **recollir els dolços i vendre'ls** (adults i nens)
- La persona responsable de **recollir el diners** recaptats i dipositar-los al compte de l'AFA.



A part del grup de treball, tenim també l'equip directiu que cedeix l'espai i el mobiliari per a la venda dels dolços. Es va decidir fer-ho a partir de dos quarts de cinc, hora de sortida de l'escola. A més, l'equip directiu és qui finalment farà arribar l'import recaptat a les famílies que ho necessiten.

Participants especials

- L'altre grup important és tot el nombre de **voluntaris** que elaboren els dolços: pares, mares, nens, nenes, avis i àvies, que desinteressadament fan les coques, magdalenes, galetes i pastissos, i els porten a l'escola els dilluns al matí o a la tarda per a poder ser venuts. També participen alguns infants en la venda de les coques.
- Un altre grup que intervé és el dels **alumnes i els seus familiars que compren** aquests productes casolans, sabent que estan col·laborant en l'ajuda a moltes famílies.



Cuidem el nostre entorn

En la nostra comunitat tenim llistes de **correu electrònic** de tipus general, per a què tothom que hi forma part pugui rebre comunicacions durant el curs escolar. Per altra banda llistes específiques per a cada comissió o grup de treball. D'aquesta manera es procura que la informació arribi a tothom, i alhora es vetlla per a no col·lapsar de correus electrònics les bústies particulars, evitant fer converses col·lectives via internet.

Donem importància al nostre entorn i vetllem per no sobre utilitzar el format paper. No obstant, assumim que no totes les famílies disposen d'accés al correu electrònic. En aquests casos sí que utilitzem el missatge escrit a la bossa de l'infant, i a més, a l'entrada de l'escola hem posat uns murals ben vistosos avisant del dia i l'hora que es vendran els berenars, amb una graella on les mares i els pares, nenes i nens, àvies i avis que vulguin cuinar algun berenar casolà, poden apuntar-se i així facilitem l'organització i la previsió de vendes.

Finalment, un altre mitjà de comunicació que també utilitzem és el boca-orella. En aquest punt és important la funció dels **corresponsals del grup-classe**: pares i mares que es responsabilitzen durant un curs de fer arribar la informació de l'escola a totes les famílies. Són l'enllaç de comunicació. Però en general, a les entrades i sortides de l'escola ens ho recordem els uns als altres, i fins hi tots ens passem receptes!



Famílies que opten a la recaptació

El criteri de selecció d'aquestes famílies és el següent: les famílies que reben beques menjador i/o tenen actualment un seguiment des de Serveis Socials, opten a poder obtenir el 50% del preu final de la sortida de colònies gràcies al Dilluns Dolços. Tot i això, a nivell pràctic, **qualsevol família que expressa una necessitat econòmica de cara a assumir el cost de les colònies es pot dirigir a Direcció, i s'estudia el cas amb la comissió econòmica.**



Un projecte que ens uneix

Dilluns rere Dilluns, els organitzadors fan una “paradeta” amb un parell de taules, porten estris per taller els pastissos, tovallons, etc. Els familiars cuiners van deixant les seves aportacions, que es van venent a mida que els nens van sortint de l'escola. Els nens, que ja s'hi esperen s'apropen al voltant de les taules demanant un trosset del berenar que més gràcia els fa, i un altre pare va recollint els diners.

Després aquests diners s'ingressen al compte de l'AFA amb el nom del projecte, setmana rere setmana. Alguns dies hi ha pocs pastissos, d'altres molts. Cada cap de setmana els pares reben un **recordatori** per correu electrònic, animant-nos a cuinar, recordant-nos que les nostres aportacions seran venudes el dilluns. També hi ha un mural a l'entrada de cadascun dels dos edificis de l'escola on consta la data de la venda i el responsable de vendre aquell dia, amb un espai per poder apuntar el nom d'aquell qui s'anima a cuinar.

Els familiars cuinen les seves receptes i, fins i tot, ens comentem els uns al altres qui ha fet aquell pastís o aquelles magdalenes, i ens passem les receptes. Si algun familiar s'anima a redactar-la, la pengem al bloc de l'AFA, el nostre COROBLOG: <http://coroblog.coromines.cat/>



4. Anàlisi i valoració

“After all, we do this for the children, wherever they come from”.

Joe Moore,

Coordinador d'aquest projecte.



Autoavaluació del grup de treball

Organitzar un projecte d'aquesta complexitat comporta, òbviament, un gran esforç d'organització. En primer lloc, el plantejament dels objectius va suposar en el seu inici un debat dins les reunions assembleàries:

- S'havia de limitar els beneficis a les famílies que gaudien de beca o s'havia d'obrir el ventall a totes les famílies dels nens que anaven de colònies?
- Calia pagar les despeses dels ingredients a les famílies que hi participaven o cada família devia assumir el cost?

Finalment i per consens es va decidir que, donat que les aportacions eren voluntàries, en principi cada família assumiria el cost del seu pastís, i que el benefici dels dilluns dolços aniria a les famílies més necessitades. Paral·lelament es farien activitats concretes des dels grups classe implicats per abaratir colònies de tots, així com aportar el recull de venda de roses per Sant Jordi a aquest tema.



<http://coroblog.coromines.cat/content/recepta-de-dilluns-dol%C3%A7os-galetes-de-xocolata-chocolate-chip-cookies>

Una altra situació complexa que calia resoldre era el fet que les **famílies més participatives** eren les d'aquells nens i nens que anaven de colònies, i com que la nostra escola consta de dos edificis, es donava el cas que a l'edifici d'infantil (P3, P4 i P5) era més difícil aconseguir pastissos d'una manera regular que a l'escola de primària.

A nivell de comunicació, tot i les informacions que arribaven cada setmana per part dels coordinadors del projecte, en alguns casos les famílies que hi participaven no avisaven prèviament, i això dificultava l'organització: **en un edifici hi havia molts pastissos i a l'altre molt pocs**. Afortunadament els dos edificis estan situats relativament a prop (tres-cents metres), i els coordinadors els portaven ràpidament d'un edifici a l'altre per compensar.

Finalment, l'estructura dels edificis i la dinàmica establerta del sistema de recollida dels nens i les nenes ha condicionat l'èxit de la venda:

Totes aquestes valoracions enriqueixen aquest projecte, amb propostes de millora de cara al curs que ve, i demostren la salut del nostre sistema assembleari, on totes les opinions tenen cabuda i són escoltades.

En general, ens felicitem per l'èxit de la coordinació, la constància de les famílies voluntàries i l'esforç en general de pares i mestres per fer dels Dilluns Dolços. TOT UN ÈXIT !!!

Indicadors de la valoració de la Comunitat

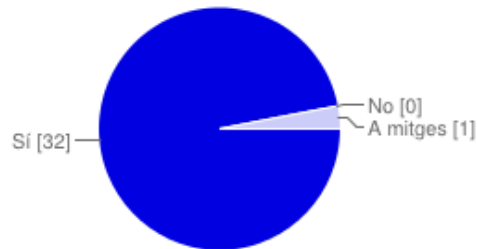


Al final d'aquest projecte hem volgut novament valorar democràticament les **opinions** de tots, tant dels implicats directament, com de la resta de famílies. És per això que hem passat una petita enquesta a la nostra comunitat, per mitjà de correu electrònic i en format paper per a les famílies que no hi tenen accés.

En aquestes enquestes preguntem les opinions sobre l'objectiu dels diners recaptats, sobre els mitjans emprats per a rebre informació, sobre les receptes, els valors que es posen en acció amb aquest projecte, sobre el paper que hi juga cada persona, i finalment sobre la continuïtat en edicions futures.

Resultats enquestes

Saps quina és la finalitat dels diners recaptats amb els Dilluns Dolços?

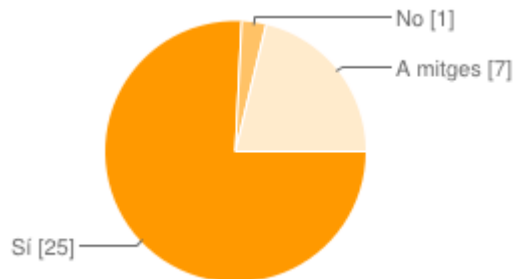


Sí	32	97%
No	0	0%
A mitges	1	3%

Si has col·laborat en els Dilluns Dolços, quina ha estat la teva aportació?

Coordinant el projecte	1	2%
Cuinant pastissos, coques, etc.	21	38%
Venent els dolços	5	9%
Fent tasques d'informació i animació a col·laborar	2	4%
Comprant el berenar a l'escola el dia dels Dilluns Dolços	26	47%

Estàs d'acord amb aquest projecte en línies generals?



Sí	25	76%
No	1	3%
A mitges	7	21%

Marca els valors que creus que s'han treballat amb aquest projecte

La solidaritat amb la finalitat de la recaptació	29	41%
La relació família escola amb un projecte comú	19	27%
Els valors democràtics en el sistema d'aprovació per assemblea	8	11%
La relació família-fills en l'elaboració de receptes.	15	21%

Conclusions de la valoració

Del retorn d'aquestes enquestes en podem fer la següent valoració:

- ✓ Gairebé la totalitat de la nostra comunitat ha estat **ben informada** tant del procés dels dilluns dolços com de la finalitat de la seva recaptació, per tant els mitjans utilitzats són efectius.
- ✓ La meitat de les famílies que ens han contestat ens diuen que les receptes han estat elaborades amb els seus fills, i quasi tothom ho valora com **una experiència positiva**.
- ✓ Quant a valors, el de la solidaritat és el que més s'ha valorat, però cal dir que **la relació família i escola** en un projecte comú i la relació família-fills en l'elaboració de receptes també ha estat prou considerat.
- ✓ La gran majoria creu que **l'any que ve s'hauria de continuar** amb aquest projecte.

Propostes de millora

Es planteja com a debat per les properes edicions:

- ✓ Com podem afegir a aquests berenars elements saludables, ja que a la nostra escola li donem molta importància a l'alimentació. Els esmorzars són cuidats (amb fruita i fruits secs) i el menjador es basa en una alimentació ecològica, de proximitat i de temporada.
- ✓ Com atendre les intoleràncies alimentàries d'alguns infants
- ✓ Com organitzar i incrementar la participació dels infants en la venda dels berenars.

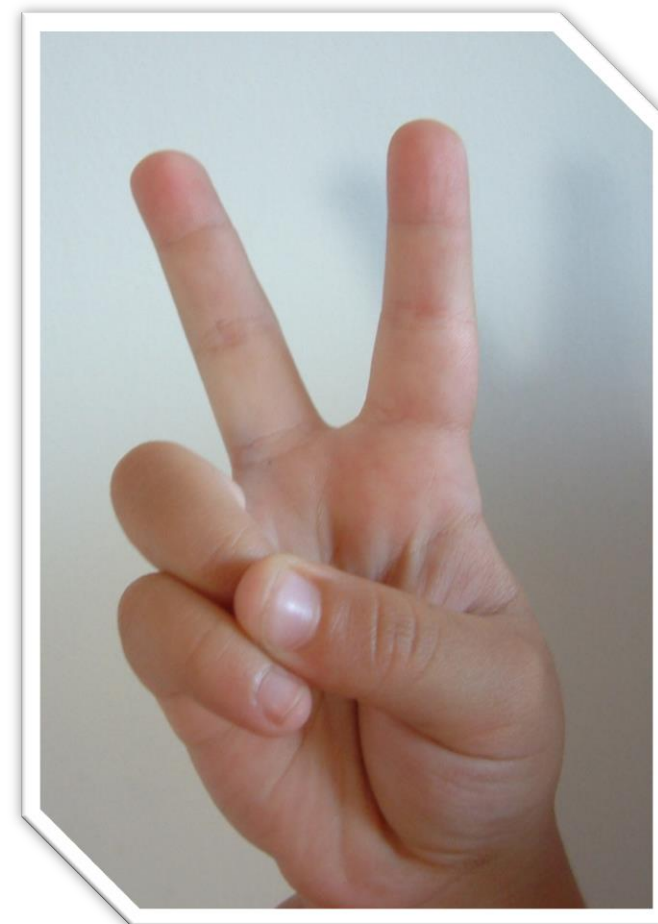
Objectiu assolit i transferència

El projecte dels Dilluns Dolços pretenia aconseguir que **tots els nens i nenes puguin anar de colònies**, i que les dificultats econòmiques no siguin un entrebanc. **Ens felicitem de saber que aquest objectiu ha estat completament aconseguit.**

És evident que el projecte ha trobat la seva aplicació en la nostra comunitat, i que els esforços de tots aquells que s'hi han dedicat han donat finalment els seus fruits.

Som conscients que encara tenim espai per millorar i que, tot i l'èxit obtingut, volem seguir treballant en la implicació dels nostres alumnes i les seves famílies en edicions futures.

Però aquest projecte ha arribat aquest any més enllà: s'ha aconseguit reunir una mica més de l'import necessari, i per tant aquesta quantitat sobrant queda reservada per a la propera edició dels Dilluns Dolços.



5. Difusió.

Acordem per consens participar al “Participa a l’Escola”

- Un grup de pares i mares consideren que aquest projecte s’ha de difondre
- En l’assemblea de Maig-2014 s’acorda per consens que l’escola JOAN COROMINES participarà al PARTICIPA_ESCOLA
- La subcomissió de Difusió recull informació i fa un esborrany del text
- Aquest esborrany es penja al Moodle per recollir suggeriments:

<http://agora.xtec.cat/ceip-joan-coromines/moodle/>

- Finalment s’aprova el document



Un bon final per a un bon projecte

La millor manera de motivar edicions futures és demostrant que amb l'ajuda de tots, realment podem aconseguir els nostres propòsits.

I com que estem molt contents, ho celebrem!

Com a mostra d'agraïment, un cop ja fetes les colònies, alguns familiars de l'escola encara van tenir la il·lusió de seguir cuinant pastissos, però aquesta vegada els vam oferir de franc, en una petita festa de comiat de Dilluns Dolços.



